

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений підрозділ «Кадіївський педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ фахового молодшого бакалавра

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

за спеціальністю: 231 Соціальна робота
галузі знань: 23 Соціальна робота
кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр
з соціальної роботи
спеціалізація: Соціальний педагог



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В.С.КУРИЛО

(протокол № 1 від « 31 » серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2020 р.

Ректор С.В.Савченко

(наказ № 118/02 від «31» серпня 2020 р.)

Лисичанськ
2020-2021 н. р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Спеціалізація	Соціальний педагог

ПОГОДЖЕНО

Директор ВП «Кадіївський педагогічний
коледж Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка»

Преамбула

Розроблено у складі:

1. Шумакова Олена Сергіївна – заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії соціально-педагогічних дисциплін ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».
2. Ярита Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії зі званням «викладач-методист», викладач психолого-педагогічних дисциплін ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».
3. Тіхова Тетяна Іллівна - відмінник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії зі званням викладач методист, викладач психолого-педагогічних дисциплін ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 231 «Соціальна робота», (спеціалізація: Соціальний педагог), (3 роки 10 місяців)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ «Кадіївський педагогічний коледж» Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший спеціаліст Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи, соціальний педагог Кваліфікація в дипломі: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи Додаткова кваліфікація: соціальний педагог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	231 Соціальна робота
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – фаховий молодший бакалавр, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://stahanov.luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців здатних до практичної соціальної роботи з різними категоріями населення. Сформуванню професійну готовність майбутніх фахівців соціальної роботи до здійснення менеджерської, соціально-психологічної діяльності у соціальній сфері.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність – 231 Соціальна робота Спеціалізація – Соціальний педагог ОП є мультидисциплінарною, де нормативні навчальні дисципліни – 68 кредити, вибіркові навчальні дисципліни – 12 кредитів, педагогічна практика – 35 кредити іспит - 1 кредит ЕКТС, державна атестація – 3 кредита ЕКТС, курсова робота – 1 кредит. Об'єкти вивчення – забезпечення прав, потреб та інтересів людини; процеси соціалізації, соціальної адаптації особистості, допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; проектна

	<p>діяльність у соціальній сфері; правові, економічні та організаційні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації та контролю.</p> <p>Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення науково-дослідних, управлінських і прикладних завдань соціальної роботи.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, володіти інноваційними методами професійної діяльності.</p> <p>Методи – методи соціального впливу на особистість, педагогічно-психологічні, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, науково-дослідницькі, перетворювальні.</p> <p>Методики – методики соціальної роботи: соціологічні, аналізу документації, спостереження, опитування, анкетування, педагогічні, психологічні, інформаційно-комунікативні, діагностичні, евристичні, дослідницькі, пошукові.</p> <p>Технології – соціальної діагностики, профілактики, реабілітації, соціальної корекції, терапії, роботи з групою клієнтів, технології соціальної роботи в пенітенціарних (виправних) установах, армії, на виробництві, за місцем проживання, вирішення соціально-етнічних проблем, наставництво.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Спрямована на формування випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити соціологічну теоретично-практичну роботу з різними категоріями населення, вести менеджерську діяльність, вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі соціальної роботи.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, менеджер з соціальної роботи, соціальний педагог, соціальний гувернер, працівник з соціальної допомоги, консультант.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Обов'язкова навчальна ознайомча, педагогічна, літня в дитячих оздоровчих таборах та переддипломна практики; виконання й публічний захист кваліфікаційної (курсової) роботи зі спеціальності «Соціальна робота»</p>
<p>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соціальний працівник; • інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; • інспектор в органах державної влади та управління; • працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи;

	<ul style="list-style-type: none"> • інспектор соціальної допомоги; • соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; • соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; • співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; • працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; • працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; • інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; • спеціаліст служби зайнятості; • соціальний працівник на підприємстві, в закладі; • консультант з соціальних питань.
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою першого /бакалаврського /рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні використовуються лекційні курси, семінари, практичні заняття з виконанням практично-творчих робіт, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна діяльність, навчальна та виробнича практика.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді. Використовуються: комп'ютерне тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка – залік або іспит виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт, курсова робота, портфоліо, творчий звіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальної роботи.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Уміння аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення етнічної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі.</p> <p>ЗК 2. Уміння розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах і розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ЗК 3. Уміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, правові, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища.</p> <p>ЗК 4. Уміння застосовувати засоби й технології міжкультурної взаємодії.</p> <p>ЗК 5. Уміння користуватися рідною та іноземними мовами, доцільно застосовувати мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, символіку, тексти в процесі комунікації.</p>

	<p>ЗК 6. Уміння застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей.</p> <p>ЗК 7. Уміння опановувати й реалізувати моделі толерантної поведінки та стратегії конструктивної діяльності в умовах культурного, мовного, релігійного розмаїття.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК) <i>Соціально- психологічна</i></p>	<p>СП 1. Уміння визначати власне місце в житті суспільства, проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів і потреб різних соціальних груп, індивідуумів відповідно до соціальних норм і правил, наявних в українському суспільстві, та інших чинників.</p> <p>СП 2. Уміння адаптуватися у різних соціальних ситуаціях; вільно володіти вербальними і невербальними засобами спілкування; враховувати такі психологічні складові особистості як цінності, мотиви, настанови, переконання, здібності при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>СП 3. Уміння визначати індивідуально-типологічні особливості й емоційний стан інших людей, обирати адекватні способи спілкування й реалізувати їх у процесі взаємодії.</p> <p>СП 4. Уміння спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій.</p> <p>СП 5. Уміння застосовувати технології трансформації та конструктивного розв'язання конфліктів, досягнення консенсусу, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання.</p> <p>СП 6. Уміння налагоджувати співробітництво соціального працівника з клієнтами служби зайнятості та інших соціальних служб та організацій.</p> <p>СП 7. Уміння застосовувати в практичній соціальній роботі базових принципів психології і педагогіки та інноваційних соціально-психологічних практик і підходів.</p> <p>СП 8. Уміння володіти методиками збереження та зміцнення фізичного та психічного стану людини та способами надання першої медичної допомоги.</p>
<p><i>Технологічна</i></p>	<p>Т 1. Уміння використовувати традиційні та інноваційні соціальні технології, техніки, прийоми та методики для розв'язання практичних проблем у сфері соціальної роботи.</p> <p>Т 2. Уміння забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав незахищених категорій населення, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, міліції, суді тощо).</p> <p>Т 3. Уміння надавати соціальні послуги різним верствам населення та здійснювати їх соціальний супровід і патронаж.</p> <p>Т 4. Уміння надавати необхідну соціальну підтримку дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо.</p> <p>Т 5. Уміння розробляти соціальні проекти, забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлення норм, нормативів, технічних умов тощо.</p> <p>Т 6. Уміння надавати послуги у сфері професійної зайнятості населення, дбати про соціальну адаптацію та зайнятість молоді.</p> <p>Т 7. Уміння пропагувати соціально значимі норми та правила</p>

	<p>поведінки, ведення здорового способу життя; сприяти попередженню негативних явищ і правопорушень серед населення.</p> <p>Т 8. Уміння надавати соціально-психологічну допомогу дітям з особливими потребами, їх родинам та здійснювати соціальний супровід.</p>
<p>Діагностично-прогностична</p>	<p>ДП1. Уміння здійснювати діагностику, аналіз, фіксування показників, умов та результатів соціальної роботи та прогнозувати їх перебіг.</p> <p>ДП2. Уміння вивчати, оцінювати, моделювати та прогнозувати особливості діяльності і індивідуального розвитку клієнтів соціальних служб.</p> <p>ДП3. Уміння досліджувати та прогнозувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім'ї, виховного потенціалу в мікрорайоні та джерела негативного впливу клієнтів.</p> <p>ДП4. Уміння аналізувати життєве поле окремих осіб і малих груп людей, властивих їм індивідуальних негараздів та соціальних проблем, а також способи і шляхи їх розв'язання.</p> <p>ДП5. Уміння визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач.</p> <p>ДП6. Уміння досліджувати і прогнозувати вплив негативних чи позитивних чинників соціальної ситуації, що впливає на клієнта;</p> <p>ДП7. Уміння прогнозувати результати соціальної роботи з урахуванням об'єктивних та суб'єктивних факторів впливу на клієнтів.</p> <p>ДП8. Уміння передбачати зміни у соціальній сфері в цілому та можливі зміни соціально-економічного та соціально-психологічного стану певних груп та окремих клієнтів соціальної роботи і планувати діяльність з урахуванням цих змін.</p>
<p>Організаційно-управлінська.</p>	<p>ОУ1. Уміння застосовувати групи методів організації та управління соціальною роботою: адміністративні, економічні, соціальні, соціально-психологічні, соціально-педагогічні тощо.</p> <p>ОУ2. Уміння вирішувати, упорядковувати, систематизувати, здійснювати підготовку, об'єднувати для досягнення мети, виконання завдань.</p> <p>ОУ3. Уміння координувати діяльність і взаємодію всіх суб'єктів соціальної роботи.</p> <p>ОУ4. Уміння розробляти, планувати і організовувати процес виконання соціальних програм відповідно до соціально-економічної ситуації в країні.</p> <p>ОУ5. Уміння залучати громадські організації, творчі спілки, окремих громадян тощо до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої та інших видів роботи з клієнтами соціальних служб.</p> <p>ОУ6. Уміння організовувати соціальні, культурно-дозвіллієві заходи, волонтерські акції та доцільно використовувати професійні ресурси у наданні соціальної допомоги та підтримки сім'ям, дітям, молоді.</p> <p>ОУ7. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність.</p>

	ОУ8. Уміння здійснювати господарсько-фінансову діяльність організацій соціальної сфери відповідно до чинного законодавства, звітувати відповідно до затверджених форм та здійснювати рефлексію професійної діяльності
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається педагогічні працівники з вищою освітою, з науковими ступенями та/або вченими званнями.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, технічних засобів навчання для формування фахових компетентностей з соціальної роботи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів.</p> <p>Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура коледжу, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Програма підтримки студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.</p> <p>Інформаційний пакет спеціальності.</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle, ZOOM; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p>
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ПІДГОТОВКА ЗА ЦИКЛОМ ПСП / 2660 годин/			
II. ПІДГОТОВКА ЗА ОПП / 120 кредитів / 3600 годин/			
2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ЗК 1	Українська мова за проф. спрямуванням	2,5	екзамен
ЗК 2	Філософія	1,5	залік
ЗК 3	Іноземна мова за проф. спрямуванням	3,0	екзамен, залік
ЗК 4	Фізичне виховання	4,5	залік
ЗК 5	Етнографія	1,0	залік
ЗК 6	Основи охорони праці /Безпека життєдіяльності/	1,5	залік
ЗК 7	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	екзамен
ЗК 8	Вікова психологія	3,5	екзамен
ЗК 9	Педагогіка	3,0	екзамен
ЗК 10	Основи соціальної педагогіки	4,5	екзамен, залік
ЗК 11	Логіка	1,5	залік
ЗК 12	Основи наукових досліджень	1,5	залік
Загальний обсяг:		31,0	
2.1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
СК 1	Теорія і практика соціальної роботи	5,0	Екзамен, залік, курслова робота
СК 2	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками	2,0	залік
СК 3	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном	2,5	екзамен
СК 4	Менеджмент соціальної роботи	3,0	залік
СК 5	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	1,5	залік
СК 6	Методика та технологія соціальної роботи	5,0	залік, екзамен
СК 7	Соціальна робота по організації дозвілля	3,0	залік
СК 8	Основи соціалізації особистості	5,0	екзамен
СК 9	Документальне забезпечення соціальної роботи	3,0	екзамен
СК 10	Право соціального забезпечення	3,0	екзамен
СК 11	Попередження конфліктів	1,5	залік
СК 12	Методика запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей	1,5	залік
СК 13	Технології роботи соціального гувернера	1,0	Екзамен
Загальний обсяг:		37,0	
2.1.3. Практична підготовка			
Загальний обсяг:		35,0	
Разом:		103,0	
2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.2.1. За вибором закладу професійної освіти			

ВЗПО 1	Етнопедагогіка	2,5	залік
ВЗПО 2	Новітні технології позашкільної освіти і виховання	2,5	залік
Загальний обсяг:		5,0	
2.2.2. За вибором здобувачів освіти			
ВЗО 1	Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України	3,0	екзамен
ВЗО 2	Організація волонтерської діяльності	1,5	залік
ВЗО 3	Основи сценарної роботи соціального педагога	2,5	залік
Загальний обсяг:		7,0	
Разом:		12,0	
	Курсова робота	1,0	захист
	Комплексний екзамен з фахових дисциплін, з соціальної роботи з окремими методиками	1,0	
	Державна атестація	3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	
2	
3	
4	
5	Іноземна мова за проф.спрямуванням Фізичне виховання Вікова фізіологія і валеологія Вікова психологія Основи соціальної педагогіки Теорія та практика соціальної роботи Менеджмент соціальної роботи Методика та технологія соціальної роботи Соціальна робота по організації дозвілля Основи соціалізації особистості Право соціального забезпечення Педагогіка Новітні технології позашкільної освіти і виховання Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України Організація волонтерської діяльності Практика: професійно-орієнтована (соціальна)
6	Іноземна мова за проф.спрямуванням Фізичне виховання Вікова фізіологія і валеологія Вікова психологія Педагогіка Основи соціальної педагогіки Теорія та практика соціальної роботи

	<p>Менеджмент соціальної роботи Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів Методика та технологія соціальної роботи Соціальна робота по організації дозвілля Основи соціалізації особистості Право соціального забезпечення Новітні технології позашкільної освіти і виховання Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України Практика: професійно-орієнтована (соціальна) Практика: підготовка до літньої в ДОТ; літня в ДОТ</p>
7	<p>Українська мова за проф.спрямуванням Іноземна мова за проф.спрямуванням Фізичне виховання Етнографія Основи охорони праці (Безпека життєдіяльності) Основи соціальної педагогіки Основи наукових досліджень Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном Методика та технологія соціальної роботи Основи соціалізації особистості Документальне забезпечення соціальної роботи Попередження конфліктів Методика запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей Технологія роботи соціального гувернера Етнопедагогіка Основи сценарної роботи соціального педагога Практика: навчальна з питань соціальної роботи</p>
8	<p>Українська мова за проф.спрямуванням Філософія Іноземна мова за проф.спрямуванням Основи соціальної педагогіки Логіка Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном Методика та технологія соціальної роботи Основи соціалізації особистості Документальне забезпечення соціальної роботи Етнопедагогіка Основи сценарної роботи соціального педагога Практика: Переддипломна Курсова робота Державна атестація</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного екзамену з фахових дисциплін, з соціальної роботи з окремими методиками. Завершується навчання видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи з додатковою спеціалізацією: соціальний педагог.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Складові професійної компетентності																																									
		Ін	Загальнокультурна							Соціально-психологічна								Технологічна							Діагностично-прогностична				Організаційно-управлінська														
			Результати навчання																																								
			П	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	СП1	СП2	СП3	СП4	СП5	СП6	СП7	СП8	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	ДП1	ДП2	ДП3	ДП4	ДП5	ДП6	ДП7	ДП8	ОУ1	ОУ2	ОУ3	ОУ4	ОУ5	ОУ6	ОУ7	ОУ8	
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																																											
Дисципліни, що формують загальні компетентності																																											
ЗК 1	Українська мова за проф.спрямуванням	+					+	+																																			
ЗК 2	Філософія	+	+					+																	+						+												
ЗК 3	Іноземна мова за проф.спрямуванням	+					+	+																																			
ЗК 4	Фізичне виховання	+														+								+													+						
ЗК 5	Етнографія																																										
ЗК 6	Охорона праці /Безпека життєдіяльності /																																										
ЗК 7	Вікова фізіологія і валеологія	+																																									
ЗК 8	Вікова психологія	+				+																																					
ЗК 9	Педагогіка	+		+	+	+																																					
ЗК 10	Основи соціальної педагогіки	+		+																																							
ЗК 11	Логіка	+			+																																						
ЗК 12	Основи наукових досліджень	+				+																																					
ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																																											
СК 1	Теорія та практика соціальної роботи	+	+		+	+																																					
СК 2	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками	+		+	+																																						
СК 3	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном	+			+																																						
СК 4	Менеджмент соціальної роботи	+			+																																						
СК 5	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	+				+																																					
СК 6	Методика та технологія соціальної роботи	+				+																																					
СК 7	Соціальна робота по організації дозвілля	+				+																																					

